

Tegevus: Põllumajandustootjate ja toidutöötajate teadmussiirde uuring

1. Tegevuse eesmärgid ja vajaduse põhjendus: tegevuse eesmärgiks on 1) leida lahendused, kuidas oleks teadmussiirde erinevad komponendid sihtrühmale paremini hoomatavad ja kasutatavad; 2) selgitada välja, kas ja kuidas vastavad MAK 2014-2020 teadmussiire ja teavituse toetamiseks kavandatud meetmed ja meetmete kaudu edastatav teave põllumajandustootjate ja toidutöötajate (ning kaasnevate sektorite ettevõtjate) teabevajadustele ning haridustasemele; 3) analüüsida võimalusi teadmussiirde seniste alameetmete täiendamiseks.

2017. aastal koostatud tööjõuvajaduse seire- ja prognoosisüsteem OSKA raport rõhutab vajadust tellida ja rahastada senisest enam reaalsest tuleviku tööjõuvajadusest lähtuvaid koolitusi. 2015. aasta kontrollikoja eriaruanne teadmussiirde meetmete kohta esitab soovitusel analüüsida korduvalt maapiirkondade ettevõtjatele vajalikke teadmisi ja oskusi. 2017. aasta põllumajandusalaste teadmiste ja innovatsioonisüsteemide tööühma (SCAR-AKIS) koostatud haridussüsteemide poliitikaülevaade rõhutab, et lisaks tehnilistele ja majandusalastele teadmistele tuleb arendada ettevõtjate koostöö-, õppimis- ja interdistsiplinaarseid analüüsioskusi.

Eelmine põhjalik sektori teabevajaduste uuring toimus aastal 2007, oskuste taset käsitlev uuring 2010. (vt <https://www.agri.ee/et/uudised-pressiinfo/uuringud/valdkondlikud-uuringud/koolitus-ja-noustamine>).

2. Tegevuse kirjeldus: põllumajandustootjate ja toidutöötajate teabevajaduse alase uuringu tellimine. Uuring peab sisaldama ettepanekute tegemist teadmussiirde meetmete täiendamiseks ning ettepanekute rakendatavuse arutelusid. Uuringu raporti valmimise järgselt tuleb tulemusi ja ettepanekuid tutvustada vähemalt 1 kohtumisel teadmussiirde komisjonile.

Uuringust oodatav tulemus:

- 1) ettevõtjate poolt teadvustamata teabevajaduste kirjeldamine;
- 2) ettepanekud teadmussiirde komponentide paremaks sidumiseks ja alameetmete täiendamiseks;
- 3) ettepanekud teadus- ja haridusasutuste ning erialaliitude koostöö korraldamiseks (sh lektorite vahetuse ja õpetamismeetodite osas);
- 4) ettepanekud MAK 2014-2020 ja sellele järgneva perioodi koolituste administreerimise ja metoodikate täiendamiseks (sh koolitajate koolitus);
- 5) ettepanekud teabevajadustele paindliku reageerimise paremaks korraldamiseks.

Võimalikud tööetapid: uurimisküsimuste täpsustamine (avakoosolek tellijaga, intervjuud esindusorganisatsioonidega); arutelude korraldamine (sh struktureeritud intervjuud teabe edastajatega); tulemuste analüüs (sh fookusgruppides ja ekspertidega); raporti koostamine ja tulemuste tutvustamine.

3. Orienteeruv ajakava: lepingu sõlmimine 2018 II kvartal, lõpetamine 2019 II kvartal.