



EESTI LOOMAKAITSE SELTSI KOOLITUS

LOENGUSTSENAARIUM ALGKLASSIDELE, 1-3 KLASS

Loengu kestvus on 45 minutit.

Loengu eesmärk on tutvustada õpilastele lemmikloomapidamise (loomaga koos elamise) põhitõdesid.

Loengu järel käitub õpilane loomaga hoolsamalt ning jagab saadud loenguelamust ja infot ka oma sõpradele ja pereliikmetele.

Loengu läbiviimiseks kasutatakse sladiesitlust, fotosid loomadest, tahvlile kirjutamist, koera vajaduste joonistamist. Loengul on kaasas mõned levinumate lemmikloomade tarbed, mänguloom ja / või täpsustatud tingimustel elusloom.

Elusa looma kaasa võtmine loengusse kooskõlastatakse eelnevalt kooli juhtkonnaga. Lemmiklooma olemasolul on oluline roll juhul kui loeng viiakse läbi erivajadustega (näiteks vaimupuudega) lastele.

Loengu lõppedes jagatakse „Et mitte saada koera käest hammustada...“, „Kuidas olla vastutustundlik loomapidaja?“, „Miks steriliseerida/kastreerida oma lemmik?“ materjalid ja tänukirjad õpilastele loengus osalemise eest. Klassiõpetaja täidab kohapeal tagasisidelehe.

1. ELSi ja koolitaja tutvustamine.
2. Mänguloomal näitamine kuidas on elusat looma õige kätte võtta, kuidas talle pai teha ja temaga mängida.
3. Põgus arutelu teemal miks on tarvis loomi kaitsta.
4. Tahvlile kaardistamine, millised loomad õpilastel kodus on. Milline on elusa ja virtuaalse looma erinevus?
5. Kaardistamine, millised on looma vajadused ja millised on erinevad inimelu mõjud loomadele.

Koera vajaduste joonistamine etteantud joonise lahtritesse.

Arutelu, millised on kassi eest hoolitsemisega seotud kulutused.
6. Arutelu õpilastega kuidas tuleb lemmikuga käitumine kodus / õues ja millised on loomapidamisreeglid. Mida teha kui õpilane kohtub võõra loomaga?
7. Arutlemine teemadel, mis on kodutute loomade varjupaigad, kuidas sinna satutakse ja mis seal edasi saab? Selgitatakse, mis on eutanaasia ja mis on steriliseerimine/kastreerimine?
8. Kokkuvõte ja mõned küsimused
9. Koolitaja jagab materjalid ja tänukirjad